



PROVIDER ECM N. 2224

Equità' in ambiente e salute, giustizia ambientale e citizen science. II edizione

16 febbraio - 16 giugno 2026

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

nell'ambito del

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)



N° ID: 009F26_F

Descrizione

Il tema delle disuguaglianze ambientali di salute è ritenuto fondamentale nell'affrontare le sfide emergenti legate all'inquinamento, ai cambiamenti climatici e alla perdita di biodiversità. La conoscenza delle sue basi teoriche e pratiche è quindi di grande rilievo nel lavoro quotidiano degli operatori nei settori di Ambiente e Salute.

Il Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC) al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA). Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 ONU.

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato, nell'ambito del Centro di Formazione SABiC, dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore.

L'equità in ambiente e salute, la giustizia ambientale e la citizen science sono argomenti tra loro strettamente collegati e richiamati dai principali Organismi internazionali, quali tra gli altri l'OMS e le Nazioni Unite. La formazione in questi ambiti rafforza la capacità di prendere delle decisioni informate in relazione alla distribuzione dei benefici e dei rischi ambientali nonché ai meccanismi che la influenzano. Inoltre, fornisce i riferimenti per l'interazione con i cittadini e la loro partecipazione sia nell'acquisizione delle evidenze che nei processi decisionali.



PROVIDER ECM N. 2224

Scopo e obiettivi generali

Il corso “Equità in ambiente e salute, giustizia ambientale e citizen science” è focalizzato sulle disuguaglianze ed equità, introduce il tema giustizia ambientale in relazione alla valutazione della distribuzione dei rischi e benefici di natura ambientale e dei meccanismi sottostanti, illustra come promuovere l’inclusione del contributo dei cittadini nelle attività di studio e nei processi decisionali. L’obiettivo del corso è di fornire i riferimenti essenziali teorici e operativi per favorire la promozione della giustizia ambientale nella pratica quotidiana degli operatori che si occupano delle relazioni tra ambiente e salute.

Obiettivo formativo ECM

30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di processo

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

SDG 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

SDG 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- 1 esercitazione;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)



PROVIDER ECM N. 2224

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 16 febbraio al 16 giugno 2026**

Modalità di valutazione

La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM di valutazione della qualità percepita**, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Tempi di erogazione:

a) tempo di consultazione: 6 ore

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

- Materiali commentati in audio video (Tutorial): 4 ore
- Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi) e consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ: 2 ore

b) tempo di approfondimento: 4 ore

Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

c) tempo per le esercitazioni pratiche: 6 ore

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passo 6 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio; passo 7 del PBL: proposta individuale di soluzione del problema e valutazione tra pari delle soluzioni; esercitazione pratica; test formativi

Totale ore 16

Suddivisione degli Esperti per Obiettivi Specifici (OS):

OS 1: Francesca Rosignoli

OS 2: Roberto Pasetto

OS 3: Daniela Marsili

OS 4: Annibale Biggeri



PROVIDER ECM N. 2224

Esperti/e che hanno preparato i contenuti

Annibale Biggeri - Dipartimento di Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità pubblica, Università di Padova, Padova

Daniela Marsili - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Roberto Pasetto - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Francesca Rosignoli - Institute for Minority Rights and Institute for Comparative Federalism, Eurac Research, Bolzano

Responsabili Scientifici dell'evento

Roberto Pasetto - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Francesca Molinaro - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Scientifica

Roberto Pasetto, Daniela Marsili - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Daniela Ferrucci - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Federica Maria Regini, Stefania Bocci, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Chiara Di Blasi, Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a personale dei settori salute e ambiente impegnato anche nell'ambito di gruppi multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.

In particolare il corso si rivolge a:

- Professioni sanitarie, assistenti sociali, professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Professioni del settore ambiente afferenti ad alcune professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e alcune professioni tecniche. *Classificazione delle Professioni ISTAT*

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Sono esclusi dalla partecipazione di questa edizione tutti coloro i quali hanno terminato l'edizione precedente.

Crediti formativi

Accreditamento ECM: tutte le professioni e tutte le discipline sanitarie ECM

Accreditamento CNOAS: richiesto per il rilascio di crediti formativi per gli assistenti sociali

Gli altri professionisti possono, se previsto dal proprio ordinamento/sistema di formazione e aggiornamento continuo professionale, richiedere il riconoscimento delle ore formative del corso come Crediti Formativi Professionali (CFP).

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Equità in ambiente e salute, giustizia ambientale e citizen science. II edizione"



PROVIDER ECM N. 2224

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 16 febbraio al 9 giugno 2026

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista quota di iscrizione

Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere: sabic.equita@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it